

第2回：平仮名、片仮名の濁音・半濁音の導入（1時限目：45分）

学習目標：五十音濁音・半濁音の読み方を導入する。日本語には主として3つの文字、平仮名、カタカナ、漢字があることを理解させ、平仮名と片仮名は対になっていて、外来語の表記の際に片仮名を使っていることを理解させる。文字の書き方はプリントを配布し、自習に期待する。

準備教材：縦 1m の五十音表、マグネット4つ、セロテープ、はさみ、A4サイズ五十音カード、プリント50枚（表：濁音・半濁音表）

学習者数：50人以下が望ましい。

T：OK？（疑問）[手でOKを作りながら]

S：OK！（肯定）

[自分を指差し、学習者が中国語で名前を言ってくれるのを待つ]

内田真人

日本の文字 是什么？平仮名 **五十音**
是什么？カタカナ（Sに読ませる）
是什么？漢字

五十音 母音：a、i、u、e、o 例、い（i）
子音：k、s、t、n、h、m、y、r、w... 例、き（Ki）

[五十音平仮名清音表を張る]

- 1) 平仮名清音コーラス2回
- 2) 指差しSのみ1回
- 3) 五十音カード順不同、同時に下記の既習単語をチェック。

ち（血） て（手） は（歯） ひ（火） め（目） ちち（父） はは（母） みみ（耳） もも（桃）
くち（口） はな（鼻） あし（足） しり（尻） かお（顔） あたま（頭） いす（椅子） つくえ
（机）

[五十音平仮名濁音・半濁音表を張る]

五十音 母音：a、i、u、e、o 例、い（i）
子音：k、s、t、n、h、m、y、r、w... 例、き（Ki）
g、z、d、b、p 例、が（ga）

注：「じ」（ji）と「ぢ」（ji）
「ず」（zu）と「づ」（zu）

- 4) 平仮名濁音・半濁音表コーラス2回
- 5) 指差しSのみ1回
- 6) 平仮名濁音・半濁音カード五十音順1人1字ずつ

7) 下記の単語を板書し、1人1単語ずつ読ませ、意味を推測させる。

かぎ(鍵)
まど(窓)
くび(首)
うで(腕)
ぶた(豚)
かべ(壁)
ゆび(指)
もじ(文字)
かんじ(漢字)
うちだ(内田)
ひらがな(平仮名)

8) Tが体の一部を指して、1人1人に答えさせる。既習の単語を多く問うようにする。

ち(血) て(手) は(歯) ひ(火) め(目) ちち(父) はは(母) みみ(耳) もも(桃)
くち(口) はな(鼻) あし(足) しり(尻) かお(顔) あたま(頭) いす(椅子) つくえ
(机) かぎ(鍵) まど(窓) くび(首) うで(腕) ぶた(豚) かべ(壁) ゆび(指)

9) Sに体の部分を指して、他のSに1人1人質問させる。

第2回：平仮名、片仮名の濁音・半濁音の導入（2時限目：45分）

日本の文字	<u>平仮名</u>	<u>五十音</u>
	<u>カタカナ</u>	<u>五十音</u>
	漢字	

[五十音片仮名清音表を張る]

- 1) 片仮名清音コーラス2回
- 2) 指差しSのみ1回
- 3) 五十音カード順不同、同時に下記の既習単語をチェック。

アイス(Ice)、トイレ(Toilet)、ホテル(Hotel)、テニス(Tennis)、ナイフ(Knife)、ミルク(Milk)、レモン(Lemon)、ネクタイ(Neck tie)、ハンカチ(Handkerchief)、カラオケ(Karaoke)、ワイン(Wine)

[五十音片仮名濁音・半濁音表を張る]

- 4) 片仮名濁音・半濁音表コーラス2回
- 5) 指差しSのみ1回
- 6) 平仮名濁音・半濁音カード五十音順1人1字ずつ
- 7) 下記の単語を板書し、1人1単語ずつ読ませ、意味を推測させる。

ドア(door)

バス(bus)

パンダ(panda)

ガラス(Glass)

ピアノ(piano)

ベルト(belt)

ズボン(Pants/ jupon フランス語)

- 8) 片仮名カード順不同1人1字ずつ。既習単語も同時にチェック。
例、ド开始的単語呢？

時間があれば、濁音・半濁音プリントの裏面を使って聞き書きをさせる。対象は既習単語全部。

- 9) 片仮名濁音・半濁音コーラス1回

ち(血)、て(手)、は(歯)、ひ(火)、め(目)、ちち(父)、はは(母)、みみ(耳)、もも(桃)、くち(口)、はな(鼻)、あし(足)、しり(尻)、かお(顔)、あたま(頭)、いす(椅子)、つくえ(机)、アイス、トイレ、ホテル、テニス、ナイフ、ミルク、レモン、ネクタイ、ハンカチ、カラオケ、ワイン、かぎ(鍵)、まど(窓)、くび(首)、うで(腕)、ぶた(豚)、かべ(壁)、ゆび(指)、うちだ(内田)、ひらがな(平仮名)、**にほん(日本)** ドア、バス、パンダ、ガラス、ピアノ、ベルト、ズボン